

## ***МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО***

***«К детям в садик пришёл – улыбнись,  
в этих стенах царит совсем другая жизнь!»***

Дошкольный возраст – самый прекрасный и таинственный возраст детей, когда происходит становление личности. Работая с детьми дошкольниками, я постоянно нахожусь в творческом поиске, расширяю свой кругозор, заряжаюсь мощной детской энергетикой, которая помогает чувствовать себя ребёнком на протяжении всей жизни.

### ***ЭССЕ «Я – ПЕДАГОГ»***

Что такое педагог? Это множество дорог  
Самых ярких, интересных, часто трудных, неизвестных.

Чтобы педагогом стать, надо с детства лишь мечтать!

А чтоб успешным педагогом стать,  
главные принципы важно соблюдать.

Чтобы маленький ребёнок полюбил тебя с пелёнок,  
Уважай его, как личность, и всем сердцем люби,  
Будь родителям отличным ты помощником семьи.

Научи ребёнка верить ты не только в чудеса,

В мир добра, тепла, природы, загляни ему в глаза.  
В них увидишь любопытство и огромный интерес  
Ко всему, что окружает, и построишь тот процесс.

Ты поймёшь над чем работать, что ещё ребёнку дать,  
Где-то будешь долго мыслить, чтоб духовность воспитать.

Педагог – организатор, спортсмен, художник, фантазёр,  
Строитель, химик, инноватор, артист, учитель, режиссёр.

В эпоху компов и айфонов, планшетов, супер-телефонов

Не просто так ребёнка убедить,  
Чем надо с детства очень дорожить:

Беречь Отчизну, Родину свою,  
Любить животных, маму и семью.  
Знает каждый, что ребёнок мечтает с пелёнок  
Мир распознать, о многом узнать.

Вопросы: «Почему?», «Откуда?», «Как?»

Ставят взрослого впросак.

- А ты знаешь, почему зимою снег бывает?
- Почему бабочка с цветка на цветок перелетает?
- Отчего следы остаются на мокром песке?
  - Почему предметы не тонут в воде?
  - Как получают электрический ток?
  - Где живёт настоящий микроб?

Познавательное развитие

Важно для каждого врача и строителя!

Опыты и эксперименты –

Главные компоненты

Любых исследований и открытий,  
Ведущих к чреде великих событий.

Как вы думаете, друзья:

«Компетентна ли в современном образовании я?»

Отвечу, не тая, на тот вопрос:

«Давайте, вспомним, что гласит нам ФГОС!

А ФГОС нам ставит главную задачу:

Поддерживать семью, а не иначе,  
Компетентности родителей повышать,

Чтоб смогли они правильно ребёнка воспитать».

Моя миссия – педагог!

Вступив на дошколят порог,  
Я создала тот тесный треугольник,  
Где «педагог – родитель и дошкольник».

Дни открытых дверей, мастер-классы, походы  
В библиотеку, в мир растений и природы,  
Совместные выставки, конкурсы, развлечения,  
Спартакиады, акции, праздники, общие увлечения  
Повлияли на воспитательный процесс,  
Возродили у родителей интерес.

Интерес к своей жизни, к общению с детьми,  
Осознали родители, что дети – важны!  
Для сплочения коллектива и создания позитива,  
Воспитатель постоянно должен обучаться,  
Самообразовываться и саморазвиваться,

Забыв про сон, покой, невзгоды,  
Искать в образовании новые методы и подходы.  
В своих воспитанниках я развиваю таланты,  
Многие стали из них дипломанты.

В конкурсах разного уровня принимаем участие,  
Получая награды, дети светятся счастьем.  
А самое главное счастье для меня –  
Это дружная сплочённая семья:  
Ребёнок, его родители и Я!

В нашем современном мире много интересных профессий: программист, архитектор, режиссёр, дизайнер и т.д., но одной из самых древних и

интересных, но в тоже время сложных профессий, является профессия «воспитатель».

Кто же такой «современный воспитатель»? Современный воспитатель – это личность, сочетающая в себе черты психолога, актёра, друга, наставника. Воспитатель постоянно должен менять свои роли, мастерски проявлять себя в каждой из них. Мастерство и профессионализм каждого воспитателя ведёт к высоким результатам. Воспитатель - это творец, эрудит и новатор, который изучает и применяет в своей деятельности новейшие методические разработки. Воспитатель – это «садовник», который выращивает из маленького семени пышный цветок.

Главной задачей современного воспитателя является воспитание личности творческой, креативной, коммуникабельной. Нужно прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативу. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Я, как современный воспитатель, пытаюсь разнообразить ступень дошкольного детства каждого ребёнка. Я даю детям возможность реализовать свою индивидуальность. При этом каждый будет идти не строем, не в ногу, а своим собственным шагом. По-другому просто невозможно. Я понимаю и осознаю, что современные дети – это почемучки, которые и должны остаться почемучками на протяжении всего дошкольного детства. Можно говорить о разных мнениях к оценке ФГОС, но для меня главный критерий – удовлетворённость родителей. Если ребёнок сыт и здоров, если идёт в детский сад с большим желанием, где организована деятельность, которая его привлекает, и ежедневно делиться с родителями своими впечатлениями, своими открытиями, то это высшая оценка воспитателя – профессионала.

Особое внимание я уделяю осуществлению воспитательно-образовательной деятельности на основе активного взаимодействия с социумом и семьёй. По моему мнению, необходимо широко и массово привлекать родителей, создавать условия для формирования семейных ценностей, сближения и сплочения, воспитания чувства толерантности, активного культурно-спортивного досуга. Организовывать праздники, на которых родители наравне с детьми выполняют различные творческие задания.

В своей работе планирую такие формы работы, как

- диагностирование семей (анкетирование, посещение семей, составление паспорта семьи);
- педагогическое просвещение родителей, обмен опытом (консультации, тематические стенгазеты, буклеты, родительские собрания в нетрадиционных формах, выставки методической литературы, мастер – классы и др.) ;

- совместное творчество детей и взрослых (выставки, конкурсы, фестивали, рукописные книги);
- совместные мероприятия с учреждениями социума (акции, флешмобы, экскурсии);
- индивидуальная работа с родителями (беседы);
- информационное общение (электронная почта, социальная сеть).

Я вовлекаю родителей к участию в реализации программы, к созданию условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители наших воспитанников - активные участники образовательного процесса, участники всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонние наблюдатели.

Я думаю, что современному обществу требуется воспитатель-исследователь, инициативный, широко образованный, поэтому считаю, что современный воспитатель должен преподносить материал творчески, нетрадиционно, по-новому, интересно организовать педагогическую работу, предоставить своим воспитанникам возможность проявить себя как творческими личностями.

Профессию воспитателя можно сравнить с профессией врача. Имеет ли право воспитатель на ошибку? – нет. «Будь осторожен! Не ошибись! Не навреди!» Эти слова мы должны твердить каждый день, каждый час, каждую минуту.

Воспитатель – это не только профессия, но и призвание, которое нужно заслужить своим трудом, талантом, желанием постоянно работать над собой, постоянно меняться, совершенствоваться, обогащать свои знания.